


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Омска «Средняя
 общеобразовательная школа № 127»
 В.В. Бахаева
 «12» октября 2023 г.

План мероприятий

**бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127»,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Бахаева В.В., директор, Шаманина Н.С., заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора	Утвержденный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах, заседаниях МС, ШМО	В течение 2023-2024 учебного года	Бахаева В.В., директор, Шаманина Н.С., заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора, руководители ШМО	Формирование профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности обучающихся

1.3.	Ведение базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2023-2024 учебного года	Шаманина Н.С., заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора	Наличие актуальной информационной базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)
1.4.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности)	В течение 2023-2024 учебного года	Шаманина Н.С., заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Шаманина Н.С., заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора, руководители ШМО	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с графиком БОУ ДПО «ИРООО».	Шаманина Н.С., заместитель директора	Повышение квалификации педагогических работников
2.2.	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников задач по внедрению технологий формирования и развития	В течение 2023-2024 учебного года	Шаманина Н.С., заместитель директора, руководители ШМО	Наличие скорректированных ИППР и их реализация

	функциональной грамотности обучающихся			
2.3.	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2023-2024 учебного года	Уфимцева Я.Д., заместитель директора, руководители ШМО	Включение в план внеурочной деятельности курсов по функциональной грамотности
2.4.	Выявление успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Шаманина Н.С., заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора, руководители ШМО	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Шаманина Н.С., заместитель директора, руководители ШМО	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам
3.2.	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся на оценку уровня сформированности	2023 -2024 учебный год (в соответствии с региональной	Шаманина Н.С., заместитель директора	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня

	познавательных УУД и функциональной грамотности(математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	выборкой)		сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности(математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) (в соответствии с региональной выборкой)
3.3.	Участие в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающимися	2023 -2024 учебный год (в соответствии с региональной выборкой)	Шаманина Н.С., заместитель директора	Участие в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающимися (в соответствии с региональной выборкой)
3.4	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности. Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года (в соответствии с планом воспитательной работы)	Уфимцева Я.Д., Заместитель директора	Активное участие обучающихся