

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 23.03.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В. В. Бахаева

«23» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127»)
Руководитель	Бахаева Виктория Викторовна
Адрес организации	г. Омск, 644098, 14-й военный городок, дом 148
Телефон, факс	(3812) 44-95-38
Адрес электронной почты	school127@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	01.01.1890 год
Лицензия	Регистрационный номер: 564-п Серия, номер бланка: А 0001010
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 52 Серия, номер бланка: 55А01 0000669 Срок действия: 22.05.2015 до 22.05.2027 года

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127» (далее – Школа) расположена в Ленинском округе города Омска, в 14 военном городке. Большинство семей обучающихся проживают в 14 военном городке: 52% – рядом со Школой в 14 военном городке, 30% – в Новой станице, СНТ «Звездочка» и СНТ «Черемушки» - 8% - в г. Омске.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

2

общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/22 учебном году частично реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались в начальной школе платформа «Учи.ру», в основной и старшей – «Сферум», а также «Дневник.ру».

Основными проблемами в освоении образовательных программ в дистанционном режиме является недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.

Воспитательная работа

В 2021 году исходя из целей и задач воспитательной работы школа работала по следующим приоритетным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданственно-патриотическое и нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое развитие;
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическая работа.

Дополнительное образование представлено пятью направлениями:

Общеинтеллектуальное направление

- «Четыре путешествия в Счисляндию»
- «Путешествие в Королевство родного слова»
- Умники и умницы
- Информатика
- Решение расчетных задач разных типов
- Математика
- Решение расчетных задач разных типов
- Географический ОГЭ
- Азбука речи

Духовно-нравственное направление

- «Росинки»

Социальное направление

- юид
- «Экологическая дружина»
- «Школа ведущих»
- Уроки финансовой грамотности
- Мир профессий
- Шаг в будущую профессию
- Вокальный ансамбль
- Настольные игры

Общекультурное направление

- Хоровой кружок «До-ми-солька»
- Ансамбль ложкарей «Русская забавушка»
- Хореографический кружок «Акварель»
- Театральная студия «Парафраз»

— Ансамбль русских народных инструментов «Россияночка» *Спортивно-оздоровительное направление*

- «Мир игр»
- Мини-футбол
- Мини-футбол
- Шахматы

Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

- продолжить работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательно-образовательного пространства;
- вовлекать ребенка в различные виды деятельности;
- стимулировать обучающихся к творчеству;
- принимать участие в школьных мероприятиях;
- расширять культурное пространство ребенка;
- дать возможность самоопределения и самореализации.

Данные задачи решались путем составления специальных программ. Обучающиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали

практически во всех мероприятиях школы. С каждым годом повышается интерес обучающихся к учебным предметам. Дети с удовольствием принимают участие в международном конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пони». А у занимающихся в спортивных секциях улучшаются показатели физических способностей, особенно координация движений, что важно в повседневной жизни. Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся с асоциальным поведением в кружковую работу.

Большое внимание уделяется в школе профилактике вредных привычек и асоциального поведения. Воспитательно-профилактическую работу в школе организуют и ведут заместитель директора по воспитательной работе Левченко Я.С., педагог-психолог Дадаян Н.В., социальный педагог Елизарова Е.Г. и 20 классных руководителей 1-11 классов.

В школе ежегодно составляется план воспитательной работы, планы совместной работы ПДН ОП № 4 УМВД РФ по г. Омску по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся.

Главная задача профилактической работы - выработать систему адекватных воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребёнок захотел бы изменить своё негативное поведение.

И эта система в школе имеется. Систематически в школе проходят:

- Антинаркотическая акция «Классный час»,
- Классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом:
- Единые родительские собрания.
- Акция «Родительский урок»
- Консультации родителей из проблемных семей по вопросам семейного воспитания, в том числе по предупреждению раннего алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Единые уроки безопасности в сети Интернет «Интернет - безопасность детей».
- Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации;
- Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников ОДН;
- Организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения; детей «группы риска»;
- Организация работы по выявлению семей, в которых имеются факты жестокого обращения с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование);
- Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего, посещаются их семьи, родители приглашаются в школу. Большую помощь в этом оказывает инспектор ПДН. Совместно с сотрудниками ПДН проводятся рейды в семьи, находящиеся в СОП, к подросткам, состоящим на учете в ПДН и школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное

время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий;

— В учебном году проводились Советы профилактики. На них были рассмотрены вопросы поведения, учебы, нарушения Устава школы, индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», нарушения обучающимися правил дорожного движения.

Итогом профилактической работы в школе является:

Количество обучающихся	ВШК	ОПДН	КДН
Начало учебного года	0	0	0
Конец учебного года	0	0	0

«Недели безопасности» беседа «Особенности перехода проезжей части», Урок безопасности «Я — пешеход», беседа «Безопасность на улице и дома», классные часы «Правила дорожного движения», классные часы «Правила пожарной безопасности», беседы «Безопасный лед», «Безопасность на водных объектах в зимне-весенний период», классные часы «Недопущение несчастных случаев с детьми на водных объектах» и классные часы по правилам безопасного поведения детей на водоемах в осенне-зимний период.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- предметов эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ;
- классных руководителей;
- педагогов дошкольных групп.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	375	368	395	399	410
	– начальная школа	160	156	182	182	180
	– основная школа	168	180	173	180	192
	– средняя школа	47	32	40	37	38

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	1	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	2	0	3	-
	– средней школе	6	3	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе:

	Дети-инвалиды		Дети с ОВЗ	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Всего в школе	4	4	4	4
Дистанционно	0	0	0	0
По адаптированным программам	2	2	4	4
По общеобразовательным программам	0	0	0	0

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	55	55	100	26	47	9	16	0	0	0	0
3	41	41	100	14	33	8	20	0	0	0	0
4	48	48	100	25	52	6	13	0	0	0	0
Итого	145	145	100	65	44	24	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6%, сохранился процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	36	36	100	12	33	5	14	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	11	35	2	7	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	15	38	1	3	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	9	26	1	3	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	11	29	4	11	1	3	0	0	0	0
Итого	180	180	100	58	32	13	7	0	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% процента.

Весной 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5-8, 11-х классах, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали уровень достижения учебных результатов сравнимый с общими показателями по Омской области и Российской Федерации. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	7	37	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	14	38	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на 1% по количеству обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» по сравнению с 2020 г., процент учащихся, окончивших на «5» также повысился на 1%.

На основании статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходила по учебным предметам русский язык и математика.

Результаты следующие:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Повторно	Успеваемость	Качество
Русский язык	38	2	16	17	3	2	92%	47%
Математика	38	-	6	29	3	7	92%	16%

В 2022-2021 учебном году также были проведены контрольные работы в 9-х классах, основанием для проведения которых было письмо Рособнадзора от 25 марта 2021 года № 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (вместе с «Рекомендациями по переводу суммы первичных баллов за контрольную работу в пятибалльную систему оценивания (без учета решения, принятого ОИВ, учредителями, загранучреждениями о сокращении заданий для выполнения контрольной работы)»); распоряжение Министерства образования Омской области от 2 апреля 2021 года № 913 «Об организации проведения в образовательных организациях Омской области контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2020/2021 учебном году»; регламент проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования от 5 апреля 2021 года.

Результаты контрольных работ:

№ п/п	Предмет	Количество обуч-ся	Средний балл (макс. балл)	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качество
1	Биология	3 (8%)	27 (45) 60%	-	3	-	-	100	100
2	Физика	5 (13%)	23 (45) 51%	-	2	3	-	100	40
3	Обществознание	12 (32)	23 (37) 64%	-	7	5	-	100	58
4	Химия	8 (21%)	25 (40) 63%	3	5	-	-	100	100
5	География	7 (18%)	19 (31) 61%	-	6	-	1	86	86
6	Английский язык	3 (8%)	26 (68) 38%	-	-	3	-	100	0
Итого		38	56%	3	23	11	1	97	68

На основании приказа Минпросвещения России № 105/307 от 16.03.2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация осуществлялась по двум направлениям: для

обучающихся, не планирующих поступление в ВУЗы, в форме ГВЭ по русскому и математике, планирующим поступление в ВУЗы – в форме ЕГЭ по русскому языку и предметам на выбор.

1 обучающийся прошел ГИА в форме ГВЭ с результатами: русский язык – 3, математика – 4.

Остальные обучающиеся прошли ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во	Мин. балл	Выше мин. балла до 60 б	Выше 60 б	Ниже мин. балла	Средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл
Русский язык	18	24 (36)	6 (33%)	12 (67%)	-	69,4	92	46
Математика (профиль)	14	27	10 (71%)	1 (7%)	3 (22%)	38,9	68	18
Физика	11	36	7 (64%)	-	4 (36%)	36,4	55	20
Обществознание	5 (4)	42	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	55,8	74	31
Химия	4	36						
Биология	4 (2)	36	2 (100%)	-	-	50	53	47
История	2	32	2 (100%)	-	-	54	60	48
Английский язык	1	22	1 (100%)	-	-	60	60	60

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Омска в 2020/21 2021/2022 учебных годах Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Омску о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. закрепила классы за кабинетами;

5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

V. Оценка востребованности выпускников (11 класс)

Год выпуска	Всего	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Форма обучения	
				На бюджетной основе	На коммерч. основе
2019	12	8	4	5	3
2020	20	9	11	8	1
2021	19	10	8	17	1

В 2021 году выпускники 9-х классов продолжили обучение в 10 классе Школы либо продолжили обучение в колледжах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагогических работников: учителя, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, ст. вожатый, педагог-библиотекарь, воспитатели. Имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек, 13 человек – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32287 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4851 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22745 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда:

Перечень ресурсов	Всего	Обеспеченность		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
Книжный фонд	11777			
Учебники и учебные пособия (рабочие тетради)	5621	1715/104%	3086/102%	820/101%
Учебно-методическая литература	1889	404	902	583
Художественная литература	1888	547	547	471
Справочная и энциклопедическая литература	99			
Подписка	354 экз.			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением используются учебные кабинеты:

- 8 кабинетов начальных классов,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет истории и обществознания,

- 1 кабинет физики с лаборантской,
- 1 кабинет химии с лаборантской,
- 1 кабинет биологии с лаборантской,
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», тиром),
- 2 кабинета технологии,
- 2 кабинета для проведения мульти медиа уроков
- актовый зал,
- кабинет социального педагога и педагога психолога.
- кабинет логопеда,
- кабинет детских общественных объединений,
- 2 спортивных зала,
- 2 бассейна
- тир.

В спортивных залах имеется необходимый спортивный инвентарь (шведская стенка, конь, козел, гимнастические скамейки, мостик, маты, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, скакалки и др.).

Образовательное учреждение оснащено:

- учебной мебелью,
- компьютерами,
- моноблоками,
- мобильным классом,
- сканерами,
- многофункциональными устройствами,
- принтерами,
- техническими средствами обучения (музыкальные центры, цифровые микроскопы, проекторы).

Имеется 5 интерактивных досок с мультимедийным оборудованием, учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов и экспериментальных работ по химии, физике, биологии. В мастерских имеются швейные машины, оверлок, электроплиты, холодильник, набор необходимой посуды.

В кабинете ОБЖ имеются наглядные пособия, противогазы, костюм химзащиты и др., в тире - пневматические винтовки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 85,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87,2 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (1,4%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (17,6%)
– первой		13 (38,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		18 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,9%)
– от 55 лет		5 (14,7%)
Численность (удельный вес) руководящих и педагогических, которые за последние 5 лет	человек (процент)	34 (100%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) руководящих и педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.