

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №127»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Я.Д.Уфимцева

«01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ В.В. Бахаева

« 01» 09 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Стрелковый тир»
9 класс**

Составитель: Рязанов Александр Викторович
преподаватель организатор ОБЖ

2023 г.

Структура образовательной программы

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Содержание программы	5
Учебно-тематическое планирование	11
Контрольно-оценочные средства	12
Условия реализации программы	14
Список литературы	15

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелковый спорт» имеет спортивно-техническую направленность.

Программа обусловлена потребностью современного общества в молодых людях, воспитанных в духе патриотизма, любви к своей родине готовности встать на её защиту. Программа значительно расширяет круг интересов обучающихся и предоставляет возможность получения углубленных практических навыков по предмету, который изучается не во всех учебных заведениях. Педагогическая целесообразность программы диктуется интересом, который проявляют юноши и девушки к спортивной стрельбе, изучению оружия и приобретению навыков ведения меткого огня.

Привлечение учащихся к другим военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа предназначена для учащихся 9 классов. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, самостоятельность.

Отличительные особенности программы. В отличие от других видов спорта, где спортсмены борются друг с другом, в пулевой стрельбе стрелок ведет поединок сам с собой. Для спортсмена важно научиться владеть собой на тренировках и использовать этот опыт на соревнованиях. Преимущество программы заключается в том, что в процессе всего обучения происходит социальное воспитание, воспитание морально-волевых качеств. Выполнение стрельб связано с преодолением трудностей, требующих напряжения всех сил в ходе занятия. Для меткого поражения цели нужно проявить значительные волевые и моральные качества: настойчивость, выдержку, дисциплинированность, умение владеть собой даже при неудачных выстрелах, чувство долга и ответственность за победу команды.

Программа «Стрелковый спорт» предъявляет определенные требования к теоретической подготовке (знакомит обучающихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок, с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания), технической подготовке (ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия), физической подготовке (необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития), а так же к психологической и тактической подготовке (постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели).

Форма обучения: очная

Формы занятий по программе «Стрелковый спорт»: занятие, теоретическая подготовка, практическая деятельность, беседа, соревнования, рассказ, объяснение, беседа, по отдельным вопросам лекции с демонстрацией наглядных пособий, контроль, рефлексия.

Формы организации деятельности:

Программа ориентирована как на индивидуальную, так и групповую форму организации занятий.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Реализация программы «Стрелковый спорт» осуществляется на **базовом уровне** освоения образовательных результатов.

Цель программы: Развитие физических и морально-волевых качеств обучающихся средствами стрелкового спорта.

Задачи программы:

- сформировать чувства национального достоинства, патриотизма;
- сформировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков безопасного и здорового образа жизни;
- научить обучающихся владеть пневматическим оружием, освоить знания, умения, навыки, компетенции в области стрелкового спорта;
- мотивировать детей к самостоятельному изучению видов оружия и способах его применения, устройства, предназначения.

Планируемые результаты

Группы результатов	Результат
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • проявляют готовность к социальному и профессиональному самоопределению; • проявляют способности к саморазвитию и личному самоопределению, мотивацию к обучению; • проявляют ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности; • проявляют осознанное, уважительное отношение к другому человеку, культуре, традициям; • проявляют чувства национального достоинства, патриотизма; • осознанно относятся к своему здоровью; • научатся наблюдать, анализировать и запоминать.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • развита мотивация к занятиям стрелковым спортом; • сформированы навыки сотрудничества, культуры поведения; • развита потребность в планировании своей деятельности, самоконтроле и самооценки; • успешно организуют свое участие в соревнованиях на уровне города, области; • самостоятельно выполняют физические упражнения, направленные на развитие быстроты, ловкости, координацию движений, контроль дыхания и пульса.
Предметные результаты (специальные по направленности)	<ul style="list-style-type: none"> • развиты общие физические данные; • развиты специальные данные: быстрота реакции, меткость стрельбы; • сформирован навык стрельбы; • умеют применять полученные знания и навыки в практической деятельности на

	<p>соревнованиях по стрельбе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знают устройство и принцип действия пневматического оружия, технику безопасности при обращении с оружием и стрельбе из пневматического оружия.
--	--

Содержание программы

Раздел 1. Теоретические основы стрельбы

Тема 1.1: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Современное стрелковое и спортивное оружие.

Занятие – беседа. Инструктаж по технике безопасности. Беседа с демонстрацией наглядных пособий. Видеосюжеты с соревнований по стрелковому спорту. Понятие о физической культуре и спорте. Роль физической культуры в общем развитии молодого человека, его социальном воспитании. Физическая культура - составная часть культуры общества, важнейшее средство укрепления здоровья. Общественные организации, ведущие работу по физической культуре и спорту: федерации, комиссии, коллегии, советы, их роль и значение. Роль детского и юношеского спорта. Рефлексия.

Понятия, термины: стрелковое оружие (составные части и элементы).

Возникновение стрелкового спорта. Причины, обусловившие возникновение пулевой стрельбы. Первые зарубежные стрелковые общества. Возникновение и развитие стрелкового спорта в дореволюционной России. Первые стрелковые состязания. Стрелковый спорт в годы становления Советского государства. Движения: «Готов к труду и обороне», «Ворошиловский стрелок». Воспитательное и прикладное значение пулевой стрельбы. Роль снайперов в Великой Отечественной войне. Пулевая стрельба в послевоенный период: массовые мероприятия, ежегодные соревнования всесоюзного уровня, Спартакиады народов СССР, участие в международных встречах, первенствах и чемпионатах Европы и мира, в Олимпийских играх. Достижения советских и российских стрелков на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Проводимые в стране соревнования по пулевой стрельбе среди молодежи: юношей, juniоров. Успехи молодых стрелков на международных соревнованиях. Рефлексия.

Тема 1.2. Траектория полета пули, стабилизация.

Занятие - беседа. Знакомство с понятиями: траектория полета пули, стабилизация.

Показ видеоматериалов, физические упражнения. Индивидуально-групповая, работа в парах. Объяснение нового материала: определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Выполнение упражнений специальной физической направленности: тренировка строго определенных групп мышц, развитие мышечных ощущений.

Педагогическое наблюдение, правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

Тема 1.3. Определение основы средней точки прицеливания, попадания.

Беседа, показ, демонстрация видеоматериалов, физические упражнения.

Индивидуально-групповая, работа в парах. Понятие- стрелковое оружие.

Объяснение и показ: определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Выполнение упражнений специальной физической направленности: тренировка строго определенных групп мышц, развитие мышечных ощущений, прицеливание, управление спуском, дыхание

Педагогическое наблюдение: правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

Тема 1.4. Явление выстрела. Отдача винтовки.

Беседа, показ, демонстрация видеоматериалов, физические упражнения.

Индивидуально-групповая, работа в парах, фронтальная.

Понятия, термины: траектория полета пули, стабилизация. Явление выстрела. Отдача винтовки. Выполнение упражнений специальной физической направленности: тренировка строго определенных групп мышц, развитие мышечных ощущений, прицеливание, управление спуском, дыхание. Педагогическое наблюдение, правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

Тема 1.5. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

Беседа, показ, физические упражнения. Групповая, работа в парах, фронтальная.

Понятия, термины: стрелковое оружие, выстрел, попадание, траектория пули.

Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

Выполнение упражнений специальной физической направленности: тренировка строго определенных групп мышц, развитие мышечных ощущений, прицеливание, управление спуском, дыхание. Педагогический контроль: правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

Тема 1.6. Отдача винтовки. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

Беседа, показ видеоматериалов, физические упражнения. Индивидуально-групповая, работа в парах. Траектория полета пули, стабилизация.

Знакомство с понятием «отдача винтовки». Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Выполнение упражнений специальной физической направленности: тренировка строго определенных групп мышц, развитие мышечных ощущений, прицеливание, управление спуском, дыхание.

Педагогическое наблюдение, правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

Раздел 2. Устройство и назначение винтовки ИЖ — 38, ИЖ -22.

Тема 2.1. Общие данные. Назначение и устройство основных частей.

Демонстрация винтовок ИЖ — 38, ИЖ -22 (винтовки: спортивные, малокалиберные мужские, малокалиберные женские, крупнокалиберные, крупнокалиберные стандартные, пневматические, пневматические учебные). Педагогический контроль: проверка знания терминов.

Тема 2.2. Работа частей и механизмов. Хранение оружия.

Занятие - беседа, показ основных механизмов винтовок ИЖ — 38, ИЖ -22 (винтовки: спортивные, малокалиберные мужские, малокалиберные женские, крупнокалиберные, крупнокалиберные стандартные, пневматические, пневматические учебные). Педагогическое наблюдение: безопасность обращения с оружием и механизмами.

Тема 2.3. Общие требования безопасности при стрельбе. Правила обращения с оружием.

Практическое занятие, правила поведения стрелка в тире, на линии огня. Порядок выдачи и получения оружия. Порядок обращения с оружием при чистке, переносе его до и от линии огня, во время стрельбы. Порядок выдачи стрелкам патронов на тренировках и на соревнованиях, учет их расходования. Правила переноса оружия и обращения с ним на стрельбище. Правила транспортировки оружия к месту проведения соревнований. Меры обеспечения безопасности во время тренировок и соревнований, проводимых на стрельбищах. Выполнение упражнений специальной физической направленности: тренировка строго определенных групп мышц, развитие мышечных ощущений. Педагогический контроль: наблюдение за соблюдением техники безопасности.

Тема 2.4. Права и обязанности стрелка.

Беседа, практика, правила поведения стрелка в тире, на линии огня. Порядок выдачи и получения оружия. Порядок обращения с оружием при чистке, переносе его до и от линии огня, во время стрельбы. Порядок выдачи стрелкам патронов на тренировках и на соревнованиях, учет их расходования. Правила переноса оружия и обращения с ним на стрельбище. Правила транспортировки оружия к месту проведения соревнований. Меры обеспечения безопасности во время тренировок и соревнований, проводимых на стрельбищах. Выполнение упражнений специальной физической направленности: тренировка строго определенных групп мышц, развитие мышечных ощущений, изготовка, прицеливание, управление спуском. Педагогический контроль: прием нормативов.

Раздел 3. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Тема 3.1. Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.

Практика, положения тела стрелка для стрельбы; прицеливание. Выполнение физических упражнений, Правильное дыхание. Педагогический контроль: педагогическое наблюдение, сдача нормативов.

Тема 3.2. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Беседа, демонстрация, положения для стрельбы; прицеливание, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания; пристрелка оружия, характерные ошибки при стрельбе. Физическая подготовка: заряжение винтовки, принятие, контроль дыхания. Педагогический контроль: педагогическое наблюдение, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

Тема 3.3. Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений.

Практика, отлаживание прицельных приспособлений; возможные неисправности и способы их устранения, заряжение винтовки, принятие.

Беседа, положения для стрельбы; прицеливание, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Педагогический контроль: наблюдение, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

Тема 3.4. Характерные ошибки при стрельбе.

Беседа, показ, положения для стрельбы; прицеливание, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания; пристрелка оружия, характерные ошибки при стрельбе. Физическая подготовка: отлаживание прицельных приспособлений; возможные неисправности и способы их устранения, заряжение винтовки, принятие. Педагогический контроль: наблюдение, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

Раздел 4. Предварительные упражнения - стрельба без пуль.

Тема 4.1 Контроль однообразия прицеливания.

Беседа, показ основ техники выполнения прицеливания. Общая физическая подготовка: практика (прицеливание). Педагогический контроль: наблюдение, контроль однообразия прицеливания, сдача нормативов.

Тема 4.2. Тренировка в стрельбе без пуль.

Беседа, показ основ техники выполнения выстрела. Общая физическая: подготовка, практика (стрельба без пуль), нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов.

Тема 4.3. Тренировка в удержании винтовки.

Показательное занятие, основы техники удержания винтовки. Общая физическая подготовка: практика (удержание винтовки), нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов.

Тема 4.4. Соблюдение режима дыхания.

Практика, удержание винтовки, прицеливание, основы техники дыхания. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов.

Раздел 5. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 5 м

Тема 5.1. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Беседа, показ видеоматериалов стрельбы по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Выполнение упражнений для удержания винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов.

Тема 5.2. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги.

Беседа, показ видеоматериалов удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдения режима дыхания. Выполнение упражнений специальной физической направленности: стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги, нахождение средней точки попадания по пяти пробоинам и поправка в наводке винтовки. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов.

Тема 5.3. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания.

Беседа, удержание винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Выполнение практических упражнений: нахождение средней точки попадания. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 5.4. Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Выполнение специальных упражнений: стрельбы по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 5.5. Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3*5

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Выполнение специальных упражнений: стрельбы по

спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 5.6. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Выполнение специальных упражнений: стрельбы по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 5.7. Тренировка в изготовке без выстрела.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Физическая подготовка: изготовка стрелка без выстрела. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 5.8. Стрельба по белому листу на кучность.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск курка. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 5.9. Стрельба с корректировкой.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания, корректировка. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск курка, расчет корректировки. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 5.10. Стрельба по подвижной мишени.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск курка. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 5.11. Совершенствование техники стрельбы.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск курка. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

**Раздел 6. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м.
(мишень. №6)**

Тема 6.1. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Беседа, показ основных частей винтовки. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск курка. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 6.2. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск

курка. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 6.3. Расчет средней точки попадания.

Беседа, показ положения для стрельбы; прицеливание, режим дыхания, средняя точка попадания. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск курка. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 6.4. Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой для ствола.

Тема 6.5. Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой на локоть.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск курка из положения лежа с опорой на локоть. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 6.6. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск курка, сидя за столом с опорой локтями. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Раздел 7. Стрельба из пневматического пистолета.

Тема 7.1. Прицеливание. Мягкий спуск.

Беседа, показ удержания винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск курка, сидя за столом с опорой локтями. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 7.2. Мишень №8, расстояние -5м, стоя без опоры.

Беседа, показ удержания винтовки стоя, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания. Физическая подготовка: изготовка стрелка плавный спуск курка, из положения стоя без опоры. Педагогический контроль: наблюдение, выполнение нормативов, соблюдение техники безопасности.

Тема 7.3. Итоговое занятие.

Общая физическая подготовка, стрельба из пневматического оружия. Педагогический контроль: наблюдение, соблюдение техники безопасности.

2. Учебно-тематическое планирование

Тема	Наименование	Кол-во часов
	Раздел 1. Теоретические основы стрельбы – 12 час.	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Современное стрелковое и спортивное оружие.	2
1.2	Траектория полета пули, стабилизация.	2
1.3	Определение основы средней точки прицеливания, попадания.	2
1.4	Явление выстрела. Отдача винтовки.	2
1.5	Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.	2
1.6	Отдача винтовки. Положение тела стрелка во время выстрела.	2
	Раздел 2. Устройство и назначение винтовки ИЖ — 38, ИЖ -22- 8 час.	
2.1	Общие данные. Назначение и устройство основных частей.	2
2.2	Работа частей и механизмов. Хранение оружия.	2
2.3	Общие требования безопасности при стрельбе. Правила обращения с оружием.	2
2.4	Права и обязанности стрелка.	2
	Раздел 3. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе- 8 часов.	
3.1	Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.	2
3.2	Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	2
3.3	Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений.	2
3.4	Характерные ошибки при стрельбе.	2
	Раздел 4. Предварительные упражнения - стрельба без пуль - 8 часов.	
4.1	Контроль однообразия прицеливания.	2
4.2	Тренировка в стрельбе без пуль.	2
4.3	Тренировка в удержании винтовки.	2
4.4	Соблюдение режима дыхания.	2
	Раздел 5. Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 5 м. (упр. №6)- 18 часов.	
5.1	Стрельба. Плавное нажатие на спусковой крючок.	2
5.2	Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги.	2
5.3	Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания.	2
5.4	Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями.	2
5.5	Тренировка в изготовке без выстрела.	2
5.6	Стрельба по белому листу на кучность.	2
5.7	Стрельба с корректировкой.	2
5.8	Стрельба по подвижной мишени.	2
5.9	Совершенствование техники стрельбы.	2
	Раздел 6. Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на 10 м. (мишень. №6) - 8 часов.	
6.1	Стрельба по белому листу на кучность.	2
6.2	Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги.	2
6.3	Расчет средней точки попадания.	2
6.4	Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями.	2

	Раздел 7. Стрельба из пневматического пистолета - 6 часов.	
7.1	Прицеливание. Мягкий спуск.	2
7.2	Мишень №8, расстояние - 5 м, стоя без опоры.	2
7.3.	Итоговое занятие.	2
	Итого	68

Контрольно - оценочные средства

Виды учебной деятельности: фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Возможные формы проведения занятий: теоретические занятия, практические занятия, комбинированные формы, проведение и участие в соревнованиях по пулевой стрельбе.

Методы.

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

Метод самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

Словесный (объяснение, рассказ, беседа, консультация).

Игры (игры: развивающие, подвижные; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; настольные, электротехнические).

Наглядный (использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов, приборов, моделей и т.д.)

Система оценки планируемых результатов включает вводный, промежуточный и итоговый мониторинги.

1. Вводный мониторинг: меры безопасности при стрельбе в тире; технические характеристики оружия; устройство оружия; теоретические основы стрельбы; ведения огня по мишеням из пневматического оружия;
2. Промежуточный мониторинг: меры безопасности при стрельбе; ведение огня по мишеням в тире;
3. Итоговый мониторинг: ведение огня по мишеням; правила и меры безопасности при стрельбе.

Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей обучающихся и их соответствия с планируемыми результатами программы. В целях определения результатов и качества освоения программы проводится

систематический контроль уровня знаний, умений, навыков и компетентностей обучающихся, что дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения программы и внести своевременно коррективы. Результаты диагностики качества освоения программы вносятся в протоколы промежуточной и итоговой аттестации.

Формы контроля спортивной подготовленности обучающихся: контрольные стрельбы, классификационные соревнования, промежуточная и итоговая аттестация.

- выполнение серий из 5-ти выстрелов на наименьшее количество «отрывов» и наилучшую «кучность» (количество выстрелов можно увеличивать до 10-ти, исходя из подготовленности стрелков);
- выполнение серий из 5-ти, 10-ти выстрелов на «кучность» с подсчетом очков при совмещении СТП этих выстрелов с центром мишени;
- прикидки, контрольные стрельбы на результат;
- выполнение тренировочных упражнений по условиям соревнований;
- выполнение упражнений, включающих стрельбу в положении «стоя» в соответствии с правилами соревнований;
- выполнение нормативов, установление и повышение личных рекордов.

Нормативы для выявления для спортивной и теоретической подготовленности обучающихся

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на ~
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой на стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя с колена.	6	20	8	2	4	40 мин

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс	Положение для стрельбы	Дистанция	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162

«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя с колена. (40 выстрелов 20+ 20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

Условия реализации программы:

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Стрелковый спорт» соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14, в части определения рекомендуемого режима занятий, а также требованиям к обеспечению безопасности учащихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ.

Учебно-методического обеспечение программы «Стрелковый спорт»:

1. Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях МО в рамках введения ФГОС начального общего образования»
2. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
3. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
4. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
5. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
6. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.
7. Аудиовизуальные средства обучения, видеозаписи с соревнований различного уровня, презентации по различным темам.

Перечень дидактического обеспечения:

- перекидные (опрокидывающиеся) мишени, по образцу мишеней, используемых на соревнованиях;
- наглядные пособия (плакаты, макеты оружия и боеприпасов), а также справочный материал, не входящий в учебники;
- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
- аудиовизуальные средства обучения, видеозаписи с соревнований различного уровня, презентации по различным темам.

Перечень материально-технического обеспечения программы:

- тир;
- сборно-разборный макет автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка 4,5 мм – 6 штук;
- пневматические пистолеты 4,5 мм – 2 штуки;
- стенды для стрельбы — 2 штук;
- прицельные станки — 3 штук;
- мишени бумажные (различные);
- пульки для стрельбы из пневматического оружия.

Перечень информационных ресурсов

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.:Эксмо, 2017 – с 144 с. – (Законы и кодексы).
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295) [Электронный ресурс]: bolplotds.ucoz.net.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва. [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>.
4. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
5. Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14.

Список литературы для педагога:

1. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания. М., Просвещение, 2010.
2. Кинль В.А. Пулевая стрельба. М., Просвещение, 2009.
3. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. М., 2010.
4. Полякова Т.Д. Формирование двигательных навыков стрелка. Учебное пособие. М., ИПП Госэкономплана РБ, 2003.
5. Пулевая стрельба. Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ Олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. М., 2007.
6. Пулевая стрельба. Поурочная программа для детско-юношеских школ и специализированных детско-юношеских школ Олимпийского резерва. М., 2015.
7. Пулевая стрельба. Правила соревнований. М., Рассвет, 2015.
8. Пуллум Билл, Т. Хейненкрат Фрэнк. Спортивная стрельба из винтовки. М., ФиС, 2011
9. Судаков Ю.П. Пулевая стрельба. Челябинск, «АТОКСО», 2014.
10. Физиология человека. М., ФиС, 2011.
11. Юрьев А.А. Пулевая стрельба. М., ФиС, 1973 Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

Список литературы для детей

1. Пономарев П. Д. Револьвер и пистолет. Москва: Воениздат, 2018 - 129с.
2. Минин А. Р. Стрельба из автоматических пистолетов. Москва: Военное Издательство, 2015.
3. Лысюк С. И. Рекомендации по специальной подготовке подразделений специального назначения. Москва: Витязь, 2012.
4. Сергиенко С. И. Стрелковое оружие в ближнем бою. Краснодар: Когорта, 2017.
5. Потапов А. А. Приемы стрельбы из пистолета: практика СМЕРШа. Москва: ФИАР-ПРЕСС, 2017.
6. Потапов А. А. Тактическая стрельба. Москва: ФИАР-ПРЕСС, 2017.
7. Гаврилов А. И. Наставление по боевой интуитивной стрельбе. Архангельск: Правда Севера, 2017.
8. Скачков А. Самоучитель пистолетчика. Москва: Восточный горизонт, 2014.
9. Шишкин А. С. Боевая стрельба из пистолета. Москва: Восход, 2018.
10. «Техника стрельбы с колена из малокалиберной винтовки», г.Москва,
11. «Техника стрельбы стоя из малокалиберной винтовки», г.Москва,

12. <http://www.sportlib.ru/> – спортивная литература
13. <http://www.abc sport.ru/sport/gun/> – стрелковые новости
14. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> – Инфоспорт
15. <http://www.strelok.info> – сайт «Меткий стрелок»