

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 127»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Я.Д. Уфимцева

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ В.В.Бахаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Дружины юных пожарных «Огнеборцы»

для 8 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Омелина Мария Сергеевна

Омск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитание у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлечение школьников к пожарно-профилактической деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- создать условия и организовать интересную работу существующей на базе образовательного учреждения Дружины;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- обеспечить образовательное учреждение методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности Дружины;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 5-9 классов. Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных». Форма занятий - группа

детей. Режим обучения - 2 часа в неделю. Учебная нагрузка 68 часов.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВН, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Настоящая программа рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Члены дружин юных пожарных к учебным занятиям и работе в дружине привлекаются с учетом их возраста. Со школьниками III-V классов материалы программы изучаются в сокращенном объеме.

На каждую тему занятий рекомендуется отводить не менее одного часа.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на пожарных автомобилях на тушение пожаров.

При изучении программы рекомендуется по темам 1, 2, 3, 4 и 8 занятия проводить в классе, по темам 5, 6 и 7 занятия проводить при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказывать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показывать на практике способы их применения во время пожара.

По теме 9 занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине.

По теме 11 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	количество часов		
		теоретич.	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	2	8	10
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в	2	2	4
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	7	1	8
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	4	-	4
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	2	1	3
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	7	8
7.	Огнетушители и их предназначение.	2	4	6
8.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	2
9.	Основы медицинских знаний.	4	2	6

10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	2	15	17
	Итого:			68

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (2 ч.).
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (2 ч.).
3. Оформление противопожарного уголка (стенда) (6 ч.).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Омской области (1 ч.).
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (1 ч.).
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО (2 ч.).

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (1 ч.).
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 ч.).
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека (1 ч.).
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (1 ч.).
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (1 ч.).
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (1 ч.).
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1 ч.).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (1 ч.).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (1 ч.).
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (1 ч.).
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией (1 ч.).

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.
План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (1 ч.).
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (1 ч.).
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1 ч.).

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (2 ч.).
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (2 ч.).
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (2 ч.).
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (2 ч.).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (4ч.).
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО (2 ч.).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (1ч.).
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (1 ч.).
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (1ч.).
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (1 ч.).
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (2 ч.)

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка (2 ч.).
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание (2 ч.).
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения (2ч.).
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием (2 ч.).
5. Практические занятия по ППС (7ч.).
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных (2 ч.).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, Омской области.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	Форма занятия	Количество часов	Форма и оценка результатов, форма аттестации
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности в ОО.		Беседа	2	Входная диагностическая работа.
2.	Пожарная охрана России, ее история и традиции.		Урок-презентация	2	Опрос
3.	История пожарной охраны		Урок-презентация	2	Самооценка
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.		Рассказ	2	Участие в уроке безопасности
5.	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.		Видеоурок, практикум	2	Конкурс рисунков
6.	Детские шалости с огнем и их последствия.		Дидактическая игра	2	Акция «Береги свою жизнь»
7.	Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.		Дискуссия	2	Изготовление памятки
8.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.		Практикум	2	Самооценка
9.	Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам.		Театрализованное представление	2	Агитбригада
10.	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания.		Практикум	2	Самооценка
11.	Пожарная безопасность в транспорте		Видеоурок	2	Опрос
12.	Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания		Урок-презентация	2	Опросник
13.	Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.		Беседа, творческое задание	2	Акция «Опасности Нового года»
14.	Меры пожарной безопасности.		Урок-презентация	2	Фронтальный опрос
15.	Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин		Брейн-ринг	2	Фронтальный опрос

	возникновения пожаров и способов борьбы с ними.				
16.	Огонь и человек. Первичные Средства пожаротушения и их применение.		Дидактическая игра	2	Фронтальный опрос
17.	Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности		Урок-презентация	2	Интерактивный тест
18.	Пожарная техника.		Урок-презентация	2	Конкурс рисунков
19.	Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге.		Практикум	2	Взаимооценка
20.	Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.		Практикум	2	Взаимооценка
21.	Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.		Практикум	2	Взаимооценка
22.	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях		Практикум	2	Взаимооценка
23.	Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности		Практикум	2	Взаимооценка
24.	Викторина «Умники и умницы»		Игра	2	Групповая работа
25.	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация.		Урок-презентация	2	Фронтальный опрос
26.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация.		Видеоурок	2	Составление плана эвакуации в результате ЧС
27.	Зоны повышенной пожарной опасности.		Лекция	2	Фронтальный опрос
28.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре		Видеоурок	2	Тест
29.	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.		Урок-презентация	2	Фронтальный опрос
30.	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.		Видеоурок	2	Тестирование
31.	Люди огненной профессии.		Театрализованное представление	2	Акция «Огнеборцы»
32.	Люди огненной профессии.		Практикум	2	Самооценка
33.	Итоговое тестирование		Контроль знаний	2	Тестирование

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол- вол часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Цели и задачи ДЮП	2		
2.	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	2		
3.	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	2		
4.	Пожары, их признаки и последствия.	2		
5.	Основные понятия о горении.	2		
6.	Опасные факторы пожара.	2		
7.	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	2		
8.	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	2		
9-10	Устройство огнетушителей	4		
11-12	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	4		
13-14	Знаки пожарной безопасности	4		
15	Виды пожаров	2		
16	Правила поведения при пожарах	2		
17	Пожарная техника и костюм пожарного.	2		
18	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	2		
19-20	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	4		
21-24	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4		
25	Игра-викторина «Опасный огонёк»	2		
26	Экскурсия в пожарную часть	2		
27	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	2		
28	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2		
29	Изучение планов эвакуации.	2		
30	Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	2		
31-32	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	4		
33	Соревновательная деятельность.	2		

34	Подведение итогов.	2		
Итого:		68 ч.		