Бахаева Виктория Викторовна

Подписано цифровой подписью: Бахаева Виктория Викторовна
Дата: 2025.03.24 17:15:18 +06'00'

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127» (протокол от «24» марта 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127»
_____В.В. Бахаева
«24» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 127»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127»)
Руководитель	Виктория Викторовна Бахаева
Адрес организации	644098, Омская область, г. Омск, 14 Военный городок, д. 148
Телефон, факс	(3812) 44-95-38, 44-98-54, 44-98-53
Адрес электронной почты	schoo127@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	01.01.1890 год
Лицензия	от 13.12.2011 № Л035-01273-55/00385173
Свидетельство о государстве аккредитации	от 22.05.2015 № 52 серия 55А01 номер бланка 0000669

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127») (далее - Школа) расположена в расположена в Ленинском округе города Омска, в 14 военном городке. Большинство семей обучающихся проживают в 14 военном городке: 49% − рядом со Школой в 14 военном городке, 27% − в Новой станице, СНТ «Звездочка» и СНТ «Черемушки» - 24 % - по другим адресам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного, дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную проказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). В разработанные ООП в 2024 г. внесены изменения на основании приказов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

В школе также реализуются ряд адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с нозологиями.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Работа Школы организована в соответствии с годовым календарным учебным графиком и режимом работы. Школа работает в первую смену при пятидневной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

С 01.09.2024 г. продолжена реализация курса внеурочных занятий «Разговоры о важном 1-11 классах. По четвергам для учеников 6-11 классов проводятся занятия по курсу профориентации «Россия – мои горизонты».

В связи с новыми санитарными требованиями Школой усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания

и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий по хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 2023 году в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарных план воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 27», приведены в таблице:

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- предметов эстетического цикла, физкультуры и ОБЗР;
- классных руководителей;
- педагогов дошкольных групп.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский совет.

Совет обучающихся представляет интересы обучающихся, тесно взаимодействует с администрацией Школы, в том числе участвует в организации жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов и вовлечении обучающихся в активную жизнь Школы.

Совет родителей оказывает содействие администрации Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты их законных прав и интересов.

В школе функционирует штаб по воспитательной работе, решая организационно-управленчесие вопросы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавш на конец учебного года, в том числе:	408	401	384	366
	— начальная школа	182	179	164	150
	— основная школа	189	195	199	185
	— средняя школа	37	27	21	31
2	Количество учеников, оставлен на повторное обучение:	2	3	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	2	3	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	4	3	—	—
	— об основном общем образовании	2	3	—	—
	— среднем общем образовании	2	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом отличием:	2	4	2	2
	— в основной школе	1	2	1	1
	— средней школе	1	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ и количество обучающихся Школы относится к стабильным показателям.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе:

	Дети-инвалиды			Дети с ОВЗ		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего в школе	4	3	4	4	3	6
Дистанционно	0	0	0	0	0	0
По адаптированным программам	2	2	3	4	3	6
По общеобразовательным программам	2	1	1	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	39	39	100	20	50,8	3	7,6	0	0	0	0
3	50	50	100	25	50,0	3	6,0	0	0	0	0
4	38	38	100	14	37,5	6	15,8	0	0	0	0
Итого	127	127	100	59	34,6	12	7,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	18	38,8	4	8,5	0	0	0	0	0	0

6	32	32	100	6	20,8	6	16,5	0	0	0	0	0	0
7	49	48	99	9	16,7	0	0	1	1	1	1	1	1
8	31	31	100	8	24,8	2	6,5	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	10	24,1	1	2,3	0	0	0	0	0	0
Итого	199	198	99,5	51	25,0	13	6,8	1	0,5	1	0,5	1	0,5

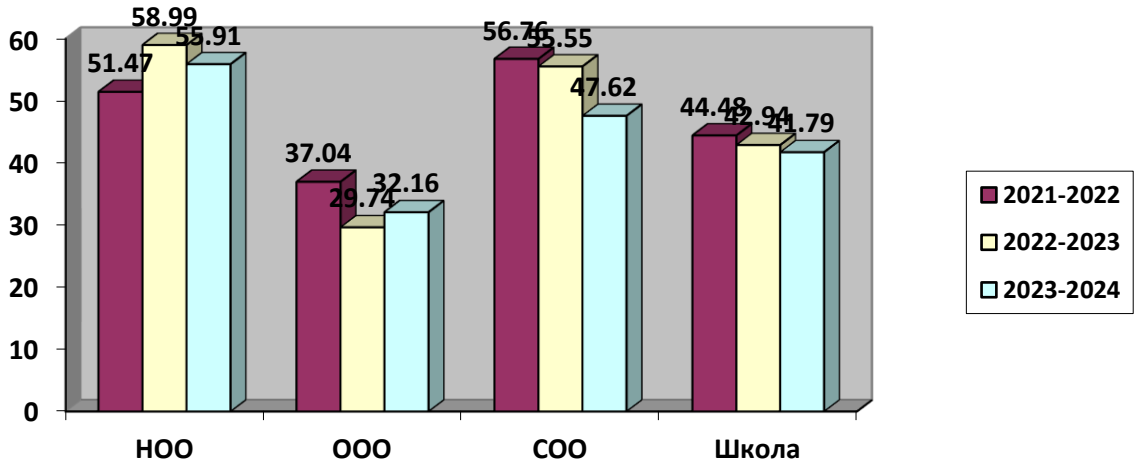
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	5	31,3	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	45,6	2	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,0 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,2%.

Показатели качества успеваемости обучающихся представлены в динамике за 3 года - за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы



В 2024 году согласно составленному графику в рамках федеральных сроков прошли ВПР, результаты которых были использованы как часть итогов промежуточной аттестации. Общий процент качества выполнения ВПР составил 47,7% (в 4 классах – 79,7%, в 5 классах – 53,5%, в 6-х классах – 42,2%, в 7-х классах – 20,3%, в 8-х классах – 43, 7%).

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 № 03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году», письма ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» от 14.02.2023 № 01-09/60 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в 2023 году», в соответствии с Методическими рекомендациями по организации мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся субъектов Российской Федерации и в целях оценки формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов по направлениям: естественно-научная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127» проводилось итоговое тестирование по формированию функциональной грамотности. Участие приняли учащихся 8 и 9 классов. Работа проводилась по заданиям, размещённым на сайте «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru).

Процент выполнения на повышенный уровень составляет 13% соответственно, а процент выполнения на низкий уровень – 66% соответственно. 21% обучающихся показали средний уровень. Таким образом, 34% обучающихся продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Большинство обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности читательской грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 41 человек из них 4 человека на повторном курсе обучения, к итоговой аттестации допущены все. Государственная итоговая аттестация проводилась на основании статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора № 189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и др. нормативных актов.

Результаты следующие:

Предмет	Кол-во участников	% участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% усв.	% кач.	Средний бал
1. Англ.язык	**5**	12	**4**	80	**1**	20	**-**	-	**-**	-	**100**	**100**	**4,8**
2. Физика	**1**	2	**-**	-	**1**	100	**-**	-	**-**	-	**100**	**100**	**4**
3. Химия	**7**	17	**1**	14	**3**	43	**3**	43	**-**	-	**100**	**57**	**3,7**
4. Математ.	**41**	100	**4**	10	**15**	37	**19**	46	**3**	7	**93**	**46**	**3,5**
4. Рус. яз.	**38**	93	**3**	8	**13**	34	**21**	55	**1**	3	**97**	**42**	**3,5**
4. География	**13**	32	**2**	15	**3**	23	**7**	54	**1**	8	**92**	**38**	**3,5**
5. Обществ.	**27**	66	**-**	-	**3**	11	**21**	78	**3**	11	**89**	**15**	**3,0**
5. Информат.	**19**	46	**-**	-	**-**	-	**19**	100	**-**	-	**100**	**0**	**3,0**
5. Биология	**5**	12	**-**	-	**-**	-	**5**	100	**-**	-	**100**	**0**	**3,0**
5. История	**1**	2	**--**		**-**	-	**1**	100	**-**	-	**100**	**0**	**3,0**

В целом усвоение основной образовательной программы основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации составляет 97,1% (на 11,1% выше прошлого года, качество – 39,8% (на 2,2% ниже прошлого года), по показателю усвоения лучше сданы экзамены по английскому языку, физике, химии, информатике, биологии, истории; по показателю качества – по английскому языку, физике, химии, математике, русскому языку.

По итогам государственной итоговой аттестации было выдано 41 аттестат об основном общем образовании (1 из них с отличием).

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась на основании статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора № 190/1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и др. нормативных актов.

К итоговой государственной аттестации были допущены все 5 обучающихся. Обучающиеся прошли ГИА в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог 5 обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог 5 обучающиеся (один обучающийся после смены математики профильной на математику базовую).

Были выбраны такие предметы как физика, обществознание, химия и информатика.

Предмет	**Кол-во**	**Мин. бал**	**Выше мин. балла до 70/60 б**	**70/60 б и выше**	**Ниже мин. балла**	**Средний балл**	**Самый высокий балл**	**Самый низкий балл**
Русский язык	5	24 (40)	3 (60%)	-/2 (-/40%)	-	53	63	40
Математика профильная	5	27	4 (80%)	-	1 (20%)	37	58	22
Математика базовая	*(1)*	*«3»*	*1 (100%)*	-	-	*4*	*4*	*4*
Обществознание	2	42	1 (50%)	-	1 (50%)	39	44	34
Физика	4	36	6 (75%)	-	2 (25%)	48	62	41
Химия	1	36	-	-	1 (100%)	17(27)	17(27)	17(27)

Информатика	1	40	1 (100%)	-	-	40	40	40

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (среднее значение полученных баллов)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021-2022	34	59
2022-2023	46	60
2023-2024	37	53

По итогам государственной аттестации было выдано 5 аттестатов о среднем общем образовании, 1 из которых с отличием (серебряная медаль 2 степени).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену с 8:30.

С января 2023 школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса и реализации ООП НОО, ООО и СООО. С ноября 2023 г. сайт школы переведен на платформу Госвеб. Ведется работа по переводу групп школьного сообщества на платформу обратной связи Сферума.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашних заданий обучающихся с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задание направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	35	9	3	21	18	6	12	0	0

2023	37	16	0	18	16	11	5	0	0
2024	41	16	0	25	5	4	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога: 19 учителей, 6 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, старший вожатый, 2 педагога дополнительного образования, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР, учитель-логопед (учитель-дефектолог). Из них 58,8% имеют первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 года педагогами, преподающими труд(технологию) и ОБЗР были пройдены соответствующее курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 14711 экземпляров;
− книгообеспеченность – 100 %;
− обращаемость – 7218 единиц в год;
− объем учебного фонда – 8623 экземпляров.
Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда:

Перечень ресурсов	**Всего**	**Обеспеченность**		
		1 уровень	**2 уровень**	**3 уровень**
Книжный фонд	14711			
Учебники и учебные пособия (рабочие тетради)	8623	3600/104%	4103/102%	920/101%

Учебно-методическая литература	1889	404	902	583
Художественная литература	1888	547	547	471
Справочная и энциклопедическая литература	99			
Подписка				

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением используется учебные кабинеты:

- 8 кабинетов начальных классов,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет истории и обществознания,
- 1 кабинет физики с лаборантской,
- 1 кабинет химии с лаборантской,
- 1 кабинет биологии с лаборантской,
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 2 кабинета технологии,
- актовый зал,
- кабинет социального педагога и педагога психолога.
- логопедический кабинет,
- кабинет детских общественных объединений,
- 2 спортивных зала,
- 2 бассейна
- тир.

В спортивных залах имеется необходимый спортивный инвентарь (шведская стенка, конь, козел, гимнастические скамейки, мостик, маты, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, скакалки и др.).

Образовательное учреждение оснащено:

- учебной мебелью,
- компьютерами,
- моноблоками,
- мобильным классом,
- сканерами,
- многофункциональными устройствами,
- принтерами,
- техническими средствами обучения (музыкальные центры, цифровые микроскопы, проекторы).

Имеется интерактивные доски с мультимедийным оборудованием, учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов и экспериментальных работ по химии,

физике, биологии. В мастерских имеются швейные машины, оверлок, электроплиты, холодильник, набор необходимой посуды.

В кабинете ОБЗР было приобретено в 2024 году соответствующее нормативным документам оборудование и средства обучения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию **на 30 декабря 2024 года**.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (37,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222(60,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (2,2%)
— федерального уровня		3 (0,8%)
— международного уровня		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	14 (41,1%)
— первой		6 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5 (14,7%)
— больше 30 лет		10(29,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	5 (14,7%)
— от 55 лет		9 (26,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована практически достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.