

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 127»**

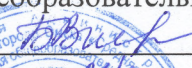
---

644098, г. Омск, 14 военный городок, 148 т/ф: 44-95-38, тел.: 44-98-53, 44-98-54  
e-mail: school127@bou.omskportal.ru  
ИНН/КПП 5505026352/550501001, ОГРН 1025501175336

СОГЛАСОВАНО

Советом школы БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 127»  
Протокол № 3/1 от « 01 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 127»  
 В.В. Бахаева  
Приказ № 3/1 от « 01 » 02 2023 г.



**ПРОГРАММА**

**антирисковых мер по направлению**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 127 на 2023 год

Омск, 2023 г.

## Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127 на 2023 год (далее - Программа).</p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся;</li> <li>2. Анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению образовательных результатов;</li> <li>3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности;</li> <li>4. Использование в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания;</li> <li>5. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>5. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>6. Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты входной диагностики;</li> <li>- коррекция базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов;</li> <li>- не менее 20% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности;</li> <li>- увеличение на 10% доли учителей, участвующих в</li> </ul>

	<p>распространении педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение на 20% доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания;</li> <li>- количество разработанных индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся;</li> <li>- увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия;</li> <li>- количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями – 100% от количества выявленных обучающихся;</li> <li>- количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью – 100%;</li> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений – 80% от количества охваченных дополнительными занятиями;</li> <li>- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;</li> <li>- результаты выходной диагностики;</li> <li>- результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.</li> </ul>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Диагностика и мониторинг достижений обучающихся, наблюдение, анализ документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение посещение уроков.</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>декабрь-май 2023 г.</p>
<p><b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс мер, направленных на повышение уровня личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся;</li> <li>2. Меры по реализации коррекционно-развивающей программы для обучающихся рисками учебной неуспешности, системное психолого-педагогическое</li> </ol>

	<p>сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>3. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов, внедрение модели наставничества;</p> <p>4. Мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательное пространство школы, проведение психолого-педагогических консультаций для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>1. Повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;</p> <p>2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности, увеличение количества учителей, работающих в системе тьюторства (учитель-ученик);</p> <p>4. Реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>5. Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Исполнителями Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» выступают администрация школы (директор, заместители директора), специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), учителя-предметники, классные руководители.</p>

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению уровня оснащенности  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявлению причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся.	Анализ результатов внешних мониторингов	Март	Шаманина Н.С., заместитель директора	Учителя-предметники, обучающиеся
	Проведение входного контроля	Сентябрь	Шаманина Н.С., заместитель директора	Учителя-предметники, обучающиеся
	Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Март-сентябрь	Шаманина Н.С., заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора	Учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению образовательных результатов.	Самодиагностика образовательной среды ОО	Марта-апрель	Администрация ОО	Руководители ШМО, учителя-предметники
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности.	Обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности;	Январь-май	Администрация ОО	Учителя-предметники
	Семинары-практикумы по распространению педагогического опыта;	Март-декабрь	Шаманина Н.С., заместитель директора, руководители ШМО	Учителя-предметники



	Проведение уроков-панорам	Март-декабрь	Шаманина Н.С., заместитель директора, руководители ШМО	Учителя- предметники
Использование в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.	Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь	Шаманина Н.С., заместитель директора, руководители ШМО	Учителя- предметники
Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении	В течение реализации программы	Администрация ОО	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя- предметники, классные руководители
	Оказание психолого-педагогической помощи	В течение реализации программы	Шаманина Н.С., заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя- предметники, классные руководители
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной	Корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов	До сентября	Шаманина Н.С., заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя- предметники, классные руководители
	Посещение коррекционно-	В течение	Шаманина Н.С.,	Педагог-психолог,

неуспешности.	развивающие занятия обучающимися с рисками учебной неуспешности	реализации программы	заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора	социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся
	Посещение обучающимися с рисками учебной неуспешности дополнительных занятиями	В течение реализации программы	Шаманина Н.С., заместитель директора, Уфимцева Я.Д., заместитель директора	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся
Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.	Включение родителей в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);	В течение реализации программы	Администрация ОО	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники