

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 127"

Рабочая программа
курса
«Финансовая грамотность»

для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Педагог-библиотекарь
Омелина Мария Сергеевна

Омск, 2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ 7 КЛАССА

| № раздела, главы, пункта, подпункта. | Содержание учебного предмета | Предметные результаты |
|---|--|--|
| 1. Доходы и расходы семьи. | Деньги. Обмен. Товарные деньги. Доходы семьи. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Расходы семьи. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Семейный бюджет. Долги. Сбережения. | <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальным навыкам адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; – составлять семейный бюджет на условных примерах; – описывать свойства предмета, выполняющего роль денег; – рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги; – различать обязательное и добровольное страхование; – приводить примеры выплаты налогов в семье; – объяснять, почему существуют социальные выплаты; – находить информацию о вкладах и кредитах; – сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; – приводить примеры валют разных стран. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать экономические проблемы семьи и участвовать в их обсуждении; – понимать финансовые связи семьи и государства; – объяснять, почему существует обязательное страхование; – описывать последствия невыплаты налогов для граждан; – находить информацию о социальных выплатах; – рассчитывать проценты по депозитам и кредитам; – объяснять, что такое бизнес-план; – приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки; – находить информацию о валютных курсах; – проводить расчёты с валютными курсами. |
| 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Кредит и проценты по нему. Виды кредитов. Формы сбережений. Последствия превышения расходов над доходами. | |
| 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. | Налоги. Подоходный налог. Налоговая ставка. Социальные пособия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Государство — это мы! | |
| 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. | Понятие инфляции. Банковские услуги. Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Собственный бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Валюта в современном мире. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Благотворительность. Личный финансовый план. | |
| 5. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». | | |

Календарно-тематическое планирование

| № п\п | Тема | Кол-во часов | Содержание | Основные виды учебной деятельности | Дата проведения |
|--------------------------------------|-----------------|--------------|--|--|-----------------|
| 1. Доходы и расходы семьи (9 часов) | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. | Интерактивная беседа | |
| 2 | Деньги | 1 | Валюта и обмен валюты в современном мире Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. | Познавательная беседа с элементами викторины. | |
| 3-4 | Доходы семьи | 2 | Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты.. | Практикум. Составление семейного бюджета. Ролевая игра. | |
| 5-6 | Расходы семьи | 2 | Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками | Практикум. Решение задач. Защита мини-проекта «Рационально ли мы используем семейные денежные средства | |
| 7-8 | Семейный бюджет | 2 | Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов | Решение практических и проблемных ситуаций Составление финансового | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. | плана, мини-проект. | |
| 9 | Доходы и расходы семьи | 1 | Решение практических задач. Определение платежеспособности семьи. Пополнение семейного бюджета. Регулирование расходов. Способы экономии | Круглый стол. Решение задач | |
| 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов) | | | | | |
| 10-11 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 2 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков | Ток-шоу. Презентация мини-проектов. Аналитическая работа в группах. | |
| 12-13 | Страхование | 2 | Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. | Сюжетно-ролевая игра Кроссворд. | |
| 14-15 | Кредит | 2 | Кредит и проценты по кредиту. Риски. Ипотечные займы. Сравнение потребительского и ипотечного кредита. Формы сбережений. Последствия превышения расходов над доходами | Проектная работа по теме «Рационально ли мы используем семейные денежные средства?» | |
| 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов) | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|--|
| 16-17 | Налоги | 2 | Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. | Ролевая игра. Решение экономических задач. | |
| 18-19 | Социальные пособия | 2 | Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Государство выплачивает пенсии, стипендии, | Практикум. Эссе «Почему государство платит пособия?» | |
| 20-21 | Государство-это мы | 2 | Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; | Мини – исследование в группах. Проект «Государство – это мы!» Просмотр фидеофильмов. | |
| 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов) | | | | | |
| 22-23 | Как спасти деньги от инфляции | 2 | Как спасти деньги от инфляции. способы накопления. Понятие недвижимость. Ценные бумаги. | Мини-исследование. Ролевая игра | |
| 24-25 | Банковские услуги | 2 | Банковские услуги. Банковские карты и их виды Мошенничество. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. | Составление личного финансового плана. Публичное выступление с отчетом. | |
| 26-27 | Собственный бизнес | 2 | Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Расчет бизнеса. Домашний калькулятор. какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от | Тестирование. Эссе «Бизнесмен- человек, который...» | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | | | банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России. | | |
| 28-29 | Валюта в современном мире | 2 | Валюта и обмен валюты в современном мире | Урок-игра. Виртуальное путешествие | |
| 30-31 | Благотворительность | 2 | Способы оказывать материальную помощь. Меценаты России. Исторические лица нашего региона. Что мы о них знаем | Экскурсия. Посещение музея. | |
| 32-33 | Личный финансовый план | 2 | Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. | Ролевая игра. Составление финансового плана, мини-проект | |
| 5. Что такое финансовая грамотность (1 час) | | | | | |
| 34 | Содержание финансовой грамотности | | Итоговый урок. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» | Подведение итогов курса «Финансовая грамотность» Защита проектов .Игра "Поле чудес" | |