

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №127»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Я.Д.Уфимцева

«01» 09 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ В.В. Бахаева

« 01» 09 2023 г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«Школа Безопасности»**

**1-8 классы**

**Срок реализации программы: 8 лет**

Составитель: Омелина М.С.  
педагог-библиотекарь

**2023 г.**

## Пояснительная записка

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой является обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности является важным и принципиальным достижением, как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Современному человеку предстоит в течение жизни решать проблемы различного характера, в том числе, связанные с сохранением и укреплением своего здоровья и здоровья окружающих. Данная Программа направлена на профилактику бытовых травм, несчастных случаев, дорожно-транспортных происшествий.

Отсутствие навыков безопасного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни подрастающего поколения. Подростки в силу своих возрастных психологических особенностей в повседневной жизни не всегда могут правильно оценить возникающие риски и во многих ситуациях завышают свои возможности. Детский организм находится в состоянии становления, многие процессы подвижны и неустойчивы. В экстремальной, трудной ситуации у подростка происходит торможение в центральной нервной системе, и он в большинстве случаев не может своевременно принимать правильные решения, совершать оперативные действия. Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в различных ситуациях.

Реализация Программы «Школа безопасности» позволит обучающимся получить возможность повысить свой интерес к наукам, расширить знания, научиться практическим умениям и навыкам в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Целью** изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности» является:

- на уровне начального общего образования является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- на уровне основного общего образования – формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

**Задачи программы:**

- ✓ развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- ✓ стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

При разработке программы учитывались основные положения следующих государственных документов (в последних редакциях):

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ОО), утвержденного приказом Минпросвещения России;
- Норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказа Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Рабочей программой воспитания БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127»;
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127» (ООП НОО);
- Основной образовательной программы основного общего образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127» (ООП НОО);
- Федерального закона «О гражданской обороне»;
- Федерального закона «О радиационной безопасности населения»;
- Федерального закона «О пожарной безопасности»;
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- Федерального закона «О противодействии терроризму»;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Уголовного кодекса Российской Федерации;
- Правил дорожного движения Российской Федерации;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

Настоящая Программа обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, обеспечивающих

преимущество изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей, способствующих формированию практических умений и навыков, и их разумное взаимодополнение.

В Программе «Школа безопасности» содержание предмета структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне начального общего и основного общего образования:

модуль: Дорожная азбука;

модуль: Школа пешехода;

модуль: Служба 01;

модуль: Опасные и чрезвычайные ситуации;

модуль: Основы безопасности личности, общества и государства;

модуль: Основы здорового образа жизни;

модуль: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

модуль: Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

В целях обеспечения системного подхода в изучении предмета «Школа безопасности» на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность - по возможности ее избегать - при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры. Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным — компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

### **Место предмета в учебном плане**

Изучение предмета «Школа безопасности» в соответствии с данной программой планируется с 1 по 8 классам, в каждой параллели по 9 часов в год, в 1 классе – 7 часов (всего 68 часов). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет изучается в классе из расчета 1 час в месяц.

### **Форма обучения по программе – очная.**

Форма проведения – мини-занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций.

### **Планируемые результаты**

Ожидаемые результаты: в ходе реализации программы «Школа безопасности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов. Обучающиеся получают возможность для формирования универсальных учебных действий:

#### **личностных:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметных:**

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;

- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;

- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;

- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;

- меры пожарной безопасности;

- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;

- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;

- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;

- помнить:

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;

- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;

- порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;

- обладать навыками:

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду;

- разведение и гашение костра;

- ориентирование на местности;

- действие в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма;
- оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами;
- формирование основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сферах деятельности в современном мире;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

## **Содержание курса**

### 1 модуль: Дорожная азбука (7ч):

Участники дорожного движения. Беседа: Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Экскурсия: Наш город, микрорайон, где мы живём. Беседа: Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Составление маршрутного листа: Мы идём в школу. Викторина: Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Игра: Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар). Разбор ситуации на проезжей части. Правила движения пешеходов по тротуару.

### 2 модуль: Школа пешехода (9 ч):

Виды пешеходных переходов. Светофор и его сигналы. Дорожные знаки. Виды транспорта. Мы пассажиры.



3 модуль: Служба 01 (9 ч):

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим. Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01».

4 модуль: Опасные и чрезвычайные ситуации (9ч):

Опасные ситуации в школе. Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Что это? Оказание первой медицинской помощи.

5 модуль: Основы безопасности личности, общества и государства (9ч):

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

6 модуль: Основы здорового образа жизни (9 ч):

Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

7 модуль: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9ч):

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

8 модуль: Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч):

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Противодействия терроризму и экстремизму. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Каждый модуль соответствует классу обучения.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Дорожная азбука. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	
2	Наш город, микрорайон, где мы живём. Игра	1	
3	Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Составление маршрутного листа	1	
4	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	1	
5	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	1	
6	Правила движения пешеходов по тротуару.	1	
7	Разбор ситуации на проезжей части	1	

### 2 класс:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Школа пешехода: какие знаки важно знать	1	
2	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	
3	Виды пешеходных переходов	1	
4	Светофор и его сигналы	1	
5	Что означают дорожные знаки.	1	
6	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	
7	Виды транспорта	1	
8	Мы пассажиры: правила поведения пассажиров.	1	
9	Практическое занятие «Я - пешеход».	1	

### 3 класс:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Служба 01.	1	

2	Огонь – друг и враг человека	1	
3	Причины возникновения пожара	1	
4	Действия в случае пожара.	1	
5	Противопожарный режим в школе.	1	
6	Первая помощь пострадавшим.	1	
7	Что я расскажу младшему брату о пожаре?	1	
8	Практическое занятие по эвакуации.	1	
9	Викторина «01»	1	

#### 4 класс:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Опасные и чрезвычайные ситуации.	1	
2	Что вокруг нас может быть опасным?	1	
3	Опасные ситуации в школе	1	
4	Опасность у тебя дома	1	
5	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	
6	Отдыхаем без опасности	1	
7	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	
8	ЧС. Что это?	1	
9	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	1	

#### 5 класс:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Основы безопасности личности, общества и государства	1	
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: пожарная безопасность.	1	
3	Безопасность в быту. Безопасность на дорогах.	1	
4	Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.	1	
5	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.	1	
6	Активный отдых на природе и	1	

	безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.		
7	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	
8	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	
9	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера	1	

**6 класс:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Вводное занятие. Основы здорового образа жизни.	1	
2	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	
3	Составляющие здорового образа жизни.	1	
4	Факторы, разрушающие здоровье	1	
5	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
6	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	
7	Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.	1	
8	Первая помощь при неотложных состояниях.	1	
9	Первая помощь при массовых поражениях	1	

**7 класс:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Вводное занятие. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
2	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.	1	
3	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	1	
4	Инфекционная заболеваемость людей	1	

	и защита населения.		
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1	
6	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	
7	Защита населения от последствий наводнений	1	
8	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	
9	Правила безопасного поведения при разного рода чрезвычайных ситуаций.	1	

### 8 класс:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Вводное занятие. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	
2	Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1	
3	Противодействия терроризму и экстремизму	1	
4	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	
5	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности	1	
6	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	
7	Профилактика террористической и экстремистской деятельности.	1	
8	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	
9	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	