

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 127»**

644098, г. Омск, 14 военный городок, 148, тел. 44-95-38, 44-98-54; e-mail: schoo127@bou.omskportal.ru
ИНН/КПП 5505026352/550501001, ОГРН 1025501175336

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127»

«25» марта 2022 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127»

В.В. Бахаева

«28» марта 2022 г. приказ № 56/1

ПРОГРАММА
по внедрению целевой модели
цифровой образовательной среды
в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 127»

Омска, 2022

Паспорт программы

Наименование программы	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 2. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ, протокол от 24 декабря 2018г. № 16. 3. Письмо Министерства Просвещения РФ «О реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и соответствующих региональных проектов» от 20 сентября 2019 г. № МР – 1165/02. 4. Основным документом по развитию цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) является целевая модель ЦОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 1 июля 2019 г. N 347-дсп. Данный приказ издан с грифом "для служебного пользования" и в настоящее время находится на рассмотрении и государственной регистрации в Минюсте России. 5. Распоряжение Правительства Омской области от 27 июня 2019 г. № 116-рп ««О мерах по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2020 — 2022 годах»
Основные разработчики программы	Руководитель ЦОС, рабочая группа по внедрению ЦОС.
Целевые ориентиры программы	<p style="text-align: center;">Цель цифровой трансформации региональной системы образования – создание в ОО условий для внедрения к концу 2027 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей</p>

	<p>формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммутационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания школьной цифровой образовательной платформы.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы ОО, направленной на качественное изменение содержания образования, в том числе создание цифровой образовательной среды; - организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения; - обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта ОО; - внедрение ЦОС в урочную, внеурочную деятельность с целью выхода на новый уровень качества образования учащихся, взаимодействия с родителями в современных условиях; - разработка и реализация образовательных программ с учетом внедрения ЦОС, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия
Сроки реализации программы	2022 – 2027 гг.

Направления работы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды

№	Направление	Деятельность
1	Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"> - цифровые ресурсы сети Интернет - обучающие компьютерные программы - цифровые ресурсы, созданные педагогами школы - виртуальная библиотека - виртуальные экскурсии - виртуальные системы оценивания - видеоконференции, видеоуроки - электронные издания - обучающие платформы - платформы для создания тестов - создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый класс» - применение облачных технологий в смешанном обучении - сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации - создание публикаций для цифрового портфолио - применение цифрового образовательного контента в Интернете.
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - кружки дополнительного образования - предметные кружки - проектная деятельность
3	Внедрение сетевых форм по реализации ЦОС	<ul style="list-style-type: none"> - сетевая внеурочная деятельность; - сетевая урочная деятельность (предметные курсы) - методические лаборатории (семинары для педагогов по освоению ресурсов ЦОС) - организация работы с родителями

4	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; - условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - презентация продуктов проектной деятельности: - форум научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в будущее»; - участие в виртуальных лабораториях (Глобаллаб и др.)
5	Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды	<ul style="list-style-type: none"> - создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый класс» - применение облачных технологий в смешанном обучении - сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации - создание публикаций для цифрового портфолио - цифровой образовательный контент в Интернете.
6	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров,	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, 3Д-моделирование и прототипирование);
7	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> - сайт школы на Госвеб, группа Вконтакте.
8	Информационное сопровождение учебно-	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информационных материалов о внедрении ЦОС

	воспитательной деятельности внедрению ЦОС.	по	- организация родительского Форума	проведения
--	--	----	---------------------------------------	------------

План мероприятий по внедрению модели ЦОС

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Документ
1	Методическая лаборатория «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлениям: - урочная деятельность -внеурочная деятельность -проектная деятельность - олимпиадное движение - работа с родителями - подготовка к ЕГЭ.	Педагоги ОУ, родители, обучающиеся	Руководитель ЦОС, рабочая группа	График сетевого взаимодействия
2	Стажировочная площадка по работе с одаренными детьми	Педагоги ОУ	Руководитель ЦОС, руководитель площадки	План работы
3	Математическая стажировочная площадка	Педагоги ОУ	Руководитель ЦОС, руководитель площадки	План работы
4	Ресурсный центр по направлению научно-исследовательская деятельность	Педагоги ОУ	Руководитель ЦОС	План работы
5	Форум «Большая перемена»	Педагоги ОУ, родители, обучающиеся	Руководитель ЦОС, рабочая группа, учителя-предметники	План взаимодействия
6	Форум «Цифровая коммуникация, или Как не отстать от жизни»	Педагоги ОУ,	Руководитель ЦОС, рабочая группа	Программа проведения

Ожидаемые результаты реализации программы

- внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс и программы ОО;
- школа обеспечена организационно-методическим, технико-технологическим сопровождением в процессе цифровой трансформации;
- обеспечено обучение работников ОО в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий;
- обеспечен качественный и безопасный доступ обучающихся в ОО к сети «Интернет»;
- организовано сетевое взаимодействие по изучению и внедрению ЦОС;
- педагоги повысят свою информационную компетентность:
 - в умении использовать рациональные методы поиска, применения и хранения информации в современных информационных массивах;
 - в умении использовать обучающие платформы, ЦОРы в сети Интернет;
 - во владении навыками организации и проведения занятий, уроков с использованием цифровых технологий;
 - в умении организовать самостоятельную работу с обучающимися посредством облачных технологий.